İEstamos aqui porque existen!

¿SABÍAS?

Instagram — debe tener 13 años o más

debe tener 13 años o más

debe tener 13 años o más

musical.ly — debe tener 13 años o más

debe tener 13 años o más

debe tener 13 años o más

meetme — debe tener 13 años o más

omegle Talk to strangers! — debe tener 13 años o más

debe tener 13 años o más

Vine — debe tener 17 años o más

WhatsApp — debe tener 16 años o más

match — debe tener 18 años o más

Lineamientos de Redes Sociales

- Abra una cuenta de correo electrónico familiar para los niños más pequeños
- *Cree nombres de usuario neutrales con respecto al género y direcciones de correo electrónico para ayudar a proteger la identidad de su hijo.
- *¿Cuántas personas están en la "lista de amigos" de su hijo, y las conocen en persona o como un amigo "en línea"?
- *¿Han etiquetado a su hijo en fotos inapropiadas en las cuentas de sus amigos en las redes sociales?
- *Eliminar contenido inapropiado e información personal.
- *Tenga en cuenta otros lugares en los que su hijo puede estar conectado, como la biblioteca, los hogares de amigos, etc.
- *Verifique su configuración de privacidad y tenga cuidado con el tipo de información y / o imágenes que publica de sus hijos.
- *Establecer reglas del teléfono celular.
- *Revise los registros del teléfono celular por números desconocidos y llamadas por la noche.
- *Investige las configuraciones de seguridad y protecciones para teléfonos celulares
- *Recuérdele a su hijo las posibles consecuencias sociales, académicas y legales de enviar una imagen o texto suxualmente explícito.

Estamos aquí ... porque están ahí afuera.

https://www.sandiego.gov/sdicac

Contrato para jóvenes por el uso de los Medios sociales

Configuración de inicio:

1. Yo le pediré a mis padres permiso antes de ingresar a cualquier sitio de medios sociales.
2. Yo voy a permitir que mis padres establezcan mi configuración de privacidad y que tengan control de todas mis cuentas.
3. Yo le daré a mis padres las contraseñas de todas las cuentas de mis medios de comunicación social.
4. Yo no le voy a dar mis contraseñas a cualquier persona a lo menos que sean mis padres.

Compartir:

1. Yo no voy a compartir mi nombre, edad, dirección, número de teléfono, nombre de escuela, intereses personales, o cualquier otra información personal, sin que mis padres me den permiso.
2. Yo no voy a compartir mis fotos, fotos de mi familia, fotos de mis amigos o fotos de mis padres sin permiso.
3. Yo no voy a compartir imágenes ofensivas o inapropiadas, vídeos, o cualquier otro contenido inapropiado.

Conducta:

1. Yo prometo no conocer a nadie en persona que conocí en los medios sociales.
2. Yo no participare en tácticas de intimidación per medio de la internet incluyendo dejando comentarios hirientes de otras personas o fotos.
3. Yo le diré a mis padres si soy víctima del acoso del internet.
4. Yo voy a cumplir con las normas académicas establecidas por mis padres.
5. Yo voy a seguir las normas que mis padres impusieron sobre mí para el uso del internet.

Consecuencias:

Yo entiendo el riesgo y las consecuencias por violar cualquiera de las reglas anteriores:
1._____.
2._____.
3._____.

Yo, _____ estoy de acuerdo con las condiciones anteriormente mencionadas por el uso de los medios sociales. Tengo entendido también que mis padres han puesto estas condiciones debido a que me quieren y quieren mantenerme a salvo.

Firma/Fecha:_____

Contrato para que los jóvenes puedan tener acceso a ciertos medios sociales

Comfiguración de inicio:

1. Yo le pediré a mis padres permiso antes de ingresar a cualquier sitio de medios sociales.
2. Yo voy a permitir que mis padres establescan mi configuración de privacidad y que tengan control de todas mis cuentas.
3. Yo le daré a mis padres las contraseñas de todas las cuentas de mis medios de comunicación social.
4. Yo no le voy a dar mis contraseñas a cualquier persona a lo menos que sean mis padres.

Compartir:

1. Yo no voy a compartir mi nombre, edad, dirección, número de teléfono, nombre de escuela, intereses personales, o cualquier otra información personal, sin que mis padres me den permiso.
2. Yo no voy a compartir mis fotos, fotos de mi familia, fotos de mis amigos o fotos de mis padres sin permiso.
3. Yo no voy a compartir imágenes ofensivas o inapropiadas, vídeos, o cualquier otro contenido inapropiado.

Conducta:

1. Yo prometo no tener contacto con ninguna persona que conosca en los medios sociales.
2. Yo no participare en tácticas de amenasas por medio de la internet incluyendo comentarios hirientes de otras personas o fotos.
3. Yo le diré a mis padres si soy víctima de acoso por internet.
4. Yo voy a cumplir con las reglas académicas establecidas por mis padres.
5. Yo voy a seguir las reglas que mis padres impongan sobre mí persona para el uso del internet.

Consecuencias:

Yo entiendo el riesgo y las consecuencias por violar cualquiera de las reglas anteriores:
1._____.
2._____.
3._____.

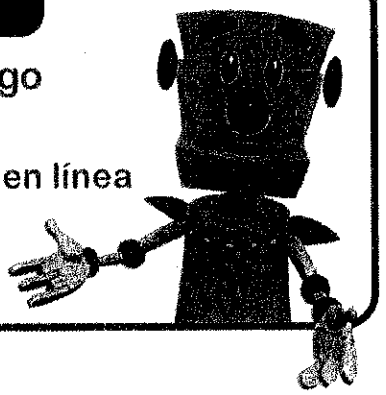
Yo, _____ estoy de acuerdo con las condiciones anteriormente mencionadas por el uso de los medios sociales. Tengo entendido también que mis padres han puesto estas condiciones debido a que me quieren y quieren mantenerme a salvo.

Firma/Fecha:_____

Mis Reglas para la Seguridad en el Internet

Primaria

El Internet es el lugar donde aprendo y juego
Pero debo ser cuidadoso cada día
Por ello, me comprometo a ser más seguro en línea
Y a seguir estas reglas todo el tiempo:



1. Le contaré a mi adulto de confianza si algo me hace sentir triste, asustado o confundido.

2. Le preguntaré a mi adulto de confianza antes de intercambiar información como mi nombre, dirección y número de teléfono.

3. No me encontraré en persona con nadie que haya conocido en el Internet.

4. Siempre usaré buenos modales en el ciberespacio y no seré grosero ni ofensivo en línea.

firmado .....

firmado .....

NetSmartz Workshop
A PROGRAM OF THE NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN

Mire videos y juegue juegos en NetSmartzKids.org

Derechos de reproducción © 2010 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados. Personajes Animados derechos de reproducción © 2000-2010 National Center for Missing & Exploited Children y Boys & Girls Clubs of America. Todos los derechos reservados.

Mis Reglas para la Seguridad en el Internet

Intermedio

Usaré el Internet de forma responsable. Eso significa que tomaré decisiones inteligentes sobre lo que veo, las personas con las que hablo y sobre lo que digo. Me comprometo a estar más seguro en línea siguiendo estas reglas:

1. Le contaré a mi adulto de confianza si algo me hace sentir triste, asustado o confundido.

2. Le preguntaré a mi adulto de confianza antes de intercambiar información como mi nombre, dirección y número de teléfono.

3. No me encontraré en persona con nadie que haya conocido en el Internet.

4. Siempre usaré buenos modales en el ciberespacio y no seré grosero ni ofensivo en línea.

firmado .....

firmado .....

NetSmartz Workshop
A PROGRAM OF THE NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN

Mire videos y juegue juegos en NetSmartzKids.org

Derechos de reproducción © 2010 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados. Personajes Animados derechos de reproducción © 2000-2010 National Center for Missing & Exploited Children y Boys & Girls Clubs of America. Todos los derechos reservados.

Guía de discusión

(Edades 5-8)

Es importante hablar con los niños jóvenes acerca de la seguridad sin abrumarlos ni intimidarlos. Esta guía de discusión brinda mensajes y estrategias para ayudarle a comenzar una conversación respecto a la seguridad personal y en Internet.

Temas de conversación

Al discutir la seguridad personal, ayude a los niños a aprender qué hacer si se encuentran en una situación amenazante. Explique a los niños:

- Un adulto de confianza es alguien que te hace sentir seguro, que te ayuda y que te escucha como tu mamá, papá o profesor. Siempre puedes decirle a un adulto de confianza si te sientes triste, incómodo o confundido.
- Consulta conmigo o con otro adulto de confianza antes de ir a cualquier lugar, ayudar a alguien, o aceptar cualquier cosa.
- Es importante permanecer conmigo o con el adulto de confianza encargado cuando no te encuentras en casa.
- Vamos a obtener tu nombre completo, domicilio y número de teléfono. Si nos separamos, esta información puede ayudarte a llegar a casa.
- Algunas de las partes del cuerpo que cubre tu traje de baño son privadas. Está bien decir "no" a alguien que te toca ahí o de un modo que te hace sentir incómodo, incluso si esa persona es un adulto.

Al discutir la Seguridad del Internet, enfóquese en ayudarles a los niños a aprender comportamientos que minimicen los riesgos. Explique a los niños:

- Nuestra familia tiene reglas acerca de lo que podemos hacer en Internet para protegernos. Es posible que no te agraden todas las reglas, pero es importante seguirlas.
- Debemos ser educados y tratar a los demás con respeto en línea.
- No significa que algo sea cierto sencillamente porque se encuentra en línea.
- Pregunta a un adulto de confianza antes de intercambiar información como tu nombre, dirección y número de teléfono.
- No todo lo que ves en Internet es para los niños. No esta culpable si ves estas cosas accidentalmente, pero debes informarme para poder resolverlo juntos.

Ya sea dentro o fuera del Internet, uno delos mensajes de seguridad más importantes para los niños es informarle a un adulto de confianza. Los niños deben saber que pueden hablar con usted sobre cualquier cosa que ocurra.

Cómo hablar acerca de ello

Enfóquese en cómo, no quién. En lugar de decir, "No hables con desconocidos", analiza los métodos que utilizarían los presuntos secuestradores tales como ofrecer regalos o dinero, pedir ayuda, u ofrecerse a enseñar un animal.

Juego de roles. No hable sencillamente acerca de la seguridad. ¡Practíquela! Por ejemplo, haga que los niños practiquen gritar, patear, y alejarse al discutir qué hacer si alguien intenta secuestrarlos.

No omita los asuntos difíciles. Puede ser difícil hablar acerca de algunos temas de seguridad, especialmente aquellos que involucren la sexualidad. Siente las bases con antelación al hablar abiertamente con sus niños acerca de sus cuerpos. Por ejemplo, enséñeles a utilizar los nombres correctos de los genitales.

Mantenga la calma. Los niños cometen errores. Si violan alguna regla de seguridad, recuérdeles por qué la ha establecido y aplique las consecuencias. Luego hable acerca de lo que deben hacer de manera distinta la próxima vez.

Escuche. Aliente a sus hijos para que hablen acerca de sus inquietudes y escuche respetuosamente, incluso si no está de acuerdo.

NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN®

MissingKids.org

Derechos de reproducción © 2007-2015 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Guía de discusión (Edades 5-8)

MOMENTOS DE APRENDIZAJE

Los elementos [illegible] demuestran cómo puede incorporar los consejos de seguridad a las interacciones de la vida real con sus hijos.

Pregunte antes de ir a cualquier lugar

Tom y su hijo de 8 años Aaron están en el patio de recreo. "¿Quieres que te acompañe a las barras infantiles?" Pregunta Tom. "Papá, ¡no soy un bebé!" Dice Aaron. Él quiere ser más independiente así que sus padres le han estado enseñando acerca de la seguridad personal. Antes de que Aaron vaya a jugar, Tom le pide que repita las reglas de seguridad personal de la familia. "Recuerda", dice Tom, "estas reglas existen para mantenerte seguro. Cuando las sigues, tu mamá y yo sabemos que podemos confiar en ti para que hagas más cosas a solas".

Contenido inapropiado en línea

Rachel, la hija de 6 años de Jeanine, accidentalmente hace clic en el enlace a un sitio web para adultos mientras juega un juego en línea. Jeanine quiere cerrar la computadora portátil de golpe y alejar a Rachel de las imágenes perturbadoras, pero ella sabe que esto puede confundir o intimidar a Rachel. En lugar de ello, Jeanine navega con tranquilidad lejos del sitio web. Ella le dice a Rachel, "Algunos sitios de en línea son exclusivamente para adultos. Los niños pueden encontrar estos sitios accidentalmente, pero no es su culpa. Si te encuentras con otro sitio como este, deberías avisarme a mí o a otro adulto de confianza para ayudarte a regresar al sitio para niños".

No tiene que esperar que ocurra una situación de la vida real antes de hablar acerca de la seguridad con sus hijos. Comience a hablarles de ello de inmediato al crear sus propios momentos de aprendizaje.

CÓMO EMPEZAR

Mientras se encuentre en el mercado, pregúntele a su hijo

"¿Qué harías si nos separamos?" Haga que su hijo señale las personas a quienes ellos pueden pedir ayuda, tales como los empleados de la tienda o un padre con hijos.

Mientras conduzca a la escuela, pregúntele a su hijo

"¿Quiénes son los adultos en los que puedes confiar? ¿Por qué?" Posteriormente, haga una lista de los adultos de confianza de su hijo para que sepa a quién pedirle ayuda.

Al participar en un juego por en línea con su hijo, pregunte

"¿Alguna has visto a alguien o algo en línea que te hizo sentir confundido o incómodo?"

NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN

Comprométase a hablar con sus hijos acerca de la seguridad en MissingKids.org

Derechos de reproducción © 2007-2015 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

GUÍA DE DISCUSIÓN

(Edades 9-12)

A medida que los niños crecen, necesitan mensajes de seguridad que los ayuden a navegar el mundo con menos supervisión de adultos. Esta guía de discusión brinda mensajes sobre la seguridad personal y en línea que puede utilizar para comenzar una conversación.

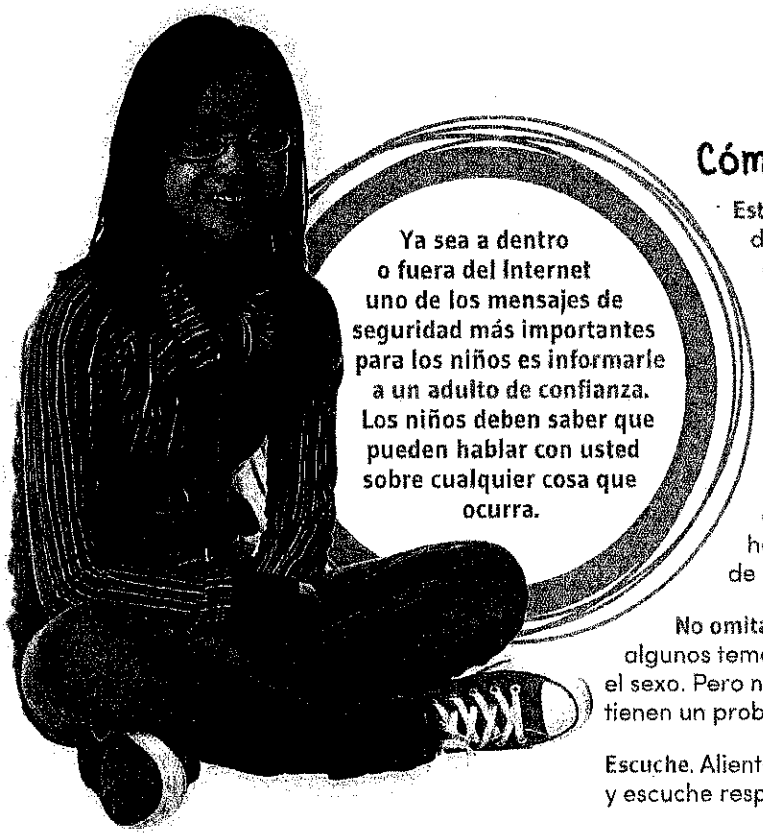
Temas de conversación

Al discutir la seguridad personal, ayude a los niños a aprender qué hacer si se encuentran en una situación amenazante. Hable con sus hijos acerca de:

- Los métodos que utilizarían los presuntos secuestradores tales como ofrecer regalos o dinero, pedir ayuda, u ofrecerse a enseñar un animal.
- Nunca aceptar nada ni ir a ningún lugar con nadie sin su permiso.
- Permanecer con un amigo cuando vaya a cualquier lugar y pedir permiso antes de cambiar los planes.
- Decir "no" a cualquier persona que les haga sentir miedo, incomodidad o confusión, incluso adultos. Nadie tiene el derecho de tocar sus genitales sin su permiso.
- Cómo saber si alguien es confiable. Un amigo o adulto confiable no lo presionará ni le pedirá hacer nada peligroso o inapropiado.

Al discutir la seguridad del Internet, enfóquese en ayudarles a los niños a aprender comportamientos que minimicen los riesgos. Hable con sus hijos acerca de:

- Respetar a otros en línea y no realizar el hostigamiento cibernético. Los niños no deben participar si alguien es sometido al hostigamiento cibernético; por el contrario, deben informarlo.
- No confiar en todo lo que leen ni en todas las personas que conocen en línea. Enseñe a los niños métodos para verificar la información del Internet, como verificar tres veces la información de los sitios web.
- No compartir información personal ni revelar la información por en línea. La información en la Internet puede ser permanente y de gran alcance.
- Informarle a un adulto de confianza sialguien en línea los hace sentir incómodos,les pide mostrar fotos insinuantes o lesmuestra estas fotos, o les pide reunirsefuera del Internet.



Ya sea a dentro o fuera del Internet uno de los mensajes de seguridad más importantes para los niños es informarle a un adulto de confianza. Los niños deben saber que pueden hablar con usted sobre cualquier cosa que ocurra.

Cómo hablar acerca de ello

Establezca límites. Aclare a sus hijos las reglas de seguridad de la familia y las consecuencias por violarlas. Considere crear un contrato familiar.

Juego de roles. No hable sencillamente acerca de la seguridad. ¡Practíquela! Por ejemplo, finja ser un amigo que le pide a su hijo participar en una actividad peligrosa o inapropiada. Pídale a su hijo practicar decir "no".

Mantenga la calma. Los niños cometen errores. Si violan alguna regla de seguridad, recuérdeles por qué la ha establecido y aplique las consecuencias. Hable acerca de lo que deben hacer de manera distinta la próxima vez.

No omita los asuntos difíciles. Puede ser difícil hablar acerca de algunos temas de seguridad, especialmente aquellos que involucren el sexo. Pero no hablar a ellos puede dificultar que su hijo hable si tienen un problema.

Escuche. Aliente a sus hijos para que hablen acerca de sus inquietudes y escuche respetuosamente, incluso si no está de acuerdo.

NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN®

MissingKids.org

Derechos de reproducción © 2007-2015 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

MOMENTOS DE APRENDIZAJE

Las siguientes historias demuestran cómo puede incorporar los consejos de seguridad a las interacciones de la vida real con sus hijos.

No aceptar regalos

Michelle y su hijo de 10 años Kevin están en la librería. Kevin lee algunas historietas mientras que Michelle se sienta cerca de él. "¡Esta es mi favorita!" Exclama Kevin con entusiasmo. Un hombre joven que también ojea las historietas voltea la mirada. '"¡Esa es excelente! Compré una copia, pero ya terminé de leerla. ¿Te la puedo regalar?" Antes de que Michelle pueda responder, Kevin dice, "¡Sí! Pero primero debo preguntarle a mi mamá si está de acuerdo". Kevin corre hacia Michelle, que sonríe. Kevin ciertamente ha aprendido sus reglas de seguridad personal.

Privacidad

Leanne, la hija de Mike de 12 años, se ha unido a un sitio de redes sociales para niños menores de 13. Una vez a la semana, Mike le pide a Leanne que le muestre su página. Las publicaciones de Leanne están bien, pero algunos de los comentarios y las imágenes de sus amigos no son apropiados. Mike y Leanne miran las publicaciones de sus amigos, y hablan acerca de las publicaciones que podrían ser una mala idea. Mike le dice a su hija, "Nunca sabes quién puede ver lo que publicas en línea. Deberías tratar de publicar comentarios e imágenes que den una buena impresión a cualquier persona que los pueda ver".

No tiene que esperar que ocurra una situación de la vida real antes de hablar acerca de la seguridad con sus hijos. Comience a hablarles de ello de inmediato al crear sus propios momentos de aprendizaje.

CÓMO EMPEZAR

Mientras camine a la escuela, pregúntele a su hijo

"¿Qué harías si alguien se te acerca en su vehículo y te ofrece llevarte en él?" (*Decir que no y correr en la dirección opuesta.*) Señale los lugares a los cuales puede ir su hijo por seguridad.

Durante la cena, pregúntele a su hijo

"Te sientes cómodo con todos tus profesores, entrenadores y vecinos? ¿Cuáles son tus favoritos?" Escuche las inquietudes de su hijo acerca de las figuras adultas de autoridad sin descartarlas.

La próxima vez que su hijo utilice en línea para investigar una asignación escolar, pregunte

"¿Cómo puedes saber si la información de un sitio web es correcta?" (*Verificar si el sitio web tiene un dominio de en línea confiable como .edu o .gov. Asegúrese que la información sea actual y se encuentre en más de un sitio web.*)

NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN®

Comprométase a hablar con sus hijos acerca de la seguridad en MissingKids.org

Derechos de reproducción © 2007–2015 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados

Guía de conversación

(Edades 13-17)

Es importante hablar con los adolescentes acerca de la seguridad de una manera que respete su independencia mientras establezca límites. Esta guía de discusión brinda mensajes sobre la seguridad personal y en línea que puede utilizar a comenzar una conversación.

Temas de conversación

Cuando hable acerca de la seguridad personal, enfóquese en los mensajes que ayuden a los adolescentes a protegerse sin la supervisión de adultos. Hable con los adolescentes acerca de:

- Cuidarse a sí mismos y a sus amigos cuando vayan a cualquier lugar.
- Consultar con usted o con el adulto encargado antes de cambiar de planes.
- No aceptar invitaciones para llevarlos en su vehículo ni regalos sin su permiso, incluso si provienen de conocidos casuales.
- Decir "no" a cualquier persona que intente presionarlos para participar en actividades indeseadas como las drogas, el alcohol o el sexo. Recuérdeles a los adolescentes que un amigo o adulto confiable no los presionará a hacer nada que sea peligroso o inapropiado.

Cuando hable acerca de la seguridad del Internet, enfóquese en los mensajes que ayuden a los adolescentes a comprender cómo sus acciones pueden afectarles fuera del Internet. Hable con los adolescentes acerca de:

- ¿Qué información puede publicarse o no en línea? Ayúdeles a comprender cómo los comentarios e imágenes no apropiados pueden afectar negativamente las oportunidades académicas y laborales.
- No compartir imágenes desnudas ni "sextear". Recuérdele a los adolescentes no enviar, pedir ni reenviar "sextos".
- Crear entornos positivos en la Internet. En lugar de participar, los adolescentes deben denunciar cualquier hostigamiento cibernético al sitio web en el que ocurre e informarle a sus adultos de confianza.
- No presionar a sus pares para que participen en el hostigamiento cibernético, "sexteo" u otros comportamientos por en línea.
- Informarle a cualquier persona que los hace sentir incómodos, les pide mostrar fotos insinuantes o les muestra estas fotos, o les pide reunirse fuera de en línea. Ayude a su adolescente a informar a **www.CyberTipline.com**

Anime a sus adolescentes a tener conversaciones regulares acerca de sus vidas con usted u otro adulto de confianza. Los adolescentes deben saber que pueden confiar en su apoyo sin importar lo difícil que sea la situación.

Cómo hablar acerca de ello

No exagere. Los adolescentes pueden ignorarlo a usted y a los riesgos. Ayúdelos a comprender sus inquietudes y cómo sus reglas familiares los mantienen seguros.

Establezca límites. Aclare a sus adolescentes las reglas de seguridad de la familia y las consecuencias por violarlas.

Mantenga la calma. Los adolescentes cometen errores. Si violan alguna regla de seguridad, recuérdeles por qué la ha establecido y aplique las consecuencias. Hable acerca de lo que deben hacer de manera distinta la próxima vez.

No omita los asuntos difíciles. Puede ser difícil hablar acerca de algunos temas de seguridad, especialmente aquellos que involucren el sexo. Pero el hecho de no hablar acerca de ellos puede dificultar que su adolescente hable con usted en caso de surgir algún problema.

Escuche. Aliente a sus adolescentes para que hablen acerca de sus inquietudes y escuche respetuosamente, incluso si no está de acuerdo.

Hable con frecuencia. Es importante recordarle a los adolescentes acerca de sus reglas de seguridad y los motivos por los cuales las ha establecido en forma regular. Mientras más tenga estas conversaciones con sus adolescentes, más fácil será hacerlo.

NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN®

MissingKids.org

Derechos de reproducción © 2007-2015 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

Verifique primero

Mya, la hija de 14 años de Andrew, salió al centro comercial con sus amigos después de la escuela, pero no les pidió permiso a sus padres. Cuando Mya llega a casa, Andrew le habla acerca de por qué esto es peligroso. "Tu madre y yo esperábamos que llegaras a casa a determinada hora. Cuando no habías llegado, nos preocupamos mucho. No es justo dejarnos sin saber dónde estás. Deberías informarnos cuando cambies de planes. Puesto que has violado una de las reglas de seguridad de la familia, estás castigada. La próxima vez, pide permiso antes de cambiar los planes."

"Sexteo"

Shelby acaba de regresar a casa luego de asistir a una reunión de emergencia de los padres en la escuela de Chris, su hijo de 16 años. Se está compartiendo la fotografía desnuda de una alumna en la escuela a través del teléfono móvil. Chris no está involucrado en la situación, pero Shelby sabe que es importante hablarle al respecto. Le dice a su hijo, "'sextear' fotos puede ocasionar muchos problemas para los adolescentes. No deberías pedirle a nadie que te las envíe o se las envíen a cualquier persona, incluso bromeando. Si alguien te la envía, no la reenvíes y hazme s aber de inmediato".

No tiene que esperar que ocurra una situación de la vida real antes de hablar acerca de la seguridad con sus adolescentes. Comience a hablarles de ello de inmediato al crear sus propios momentos de aprendizaje.

CÓMO EMPEZAR

Cuando los adolescentes se encuentren en línea o envíen mensajes de texto, pregunte

"¿Estás siendo cuidadoso con los comentarios y las imágenes que compartes?"

Si surge una noticia acerca de la seguridad personal, pregunte

"¿Qué reglas de seguridad podrían haber ayudado en esta situación?"

Mientras revise las páginas de los medios sociales con los adolescentes, pregunte

"¿Qué crees que dicen tus publicaciones acerca de ti?"

NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN®

Comprométase a hablar con sus hijos acerca de la seguridad en MissingKids.org

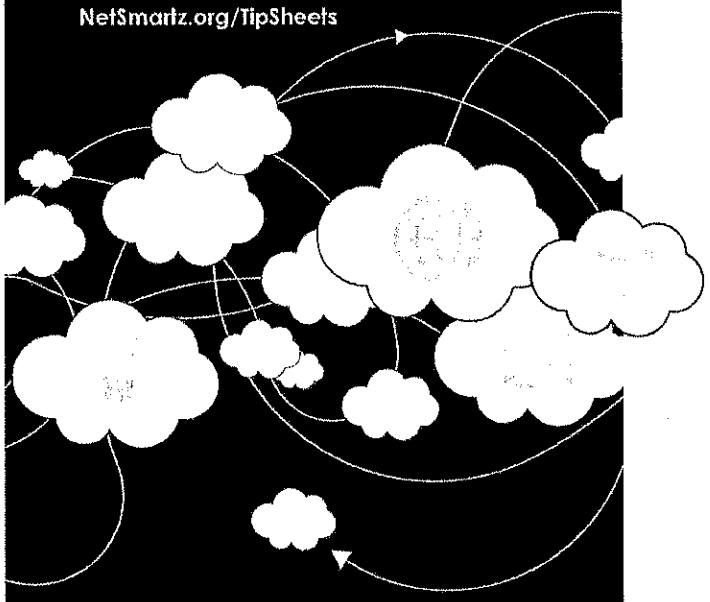
Derechos de reproducción © 2007-2015 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

ACRONYMS

- IWSN – I want sex now
- GNOC – Get naked on camera
- CU46 - See you for sex
- 53X – Sex
- PIR – Parent in room
- 99 – Parent gone
- 1174 – Party meeting place
- SUGARPIC – Suggestive or erotic photo
- KOTL – Kiss on the lips
- (L) MIRL – Let's meet in real life
- PRON – Porn
- CD9 - Parents around/code 9
- LH6 – Let's have sex
- BROKEN – Hungover from alcohol
- 8 – Oral sex
- IPN – I'm posting naked
- 420 – Marijuana
- PAW – Parents are watching
- F2F – Face to face
- CUNS – See you in school
- FML – F*** my life
- MYT – Meet you there
- WTTP – Want to trade pics?
- GYPO – Get your pants off
- KPC – Keeping parents clueless
- RUH – are you horny?

http://www.netlingo.com/top50/acronyms-for-parents.php

NetSmartz.org/TipSheets



Proteja a sus HIJOS en los medios sociales

Los servicios de medios sociales en línea no son novedad, pero muchos de nosotros aún estamos aprendiendo a usarlos sin meternos en problemas, en especial los niños y los adolescentes. Use estos consejos para ayudar a sus hijos a usar de manera segura cualquier servicio de medios sociales, desde los sitios de redes sociales hasta los de publicación de imágenes.

NetSmartz® Workshop

Para obtener más recursos, visite NetSmartz.org

Un programa del

NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN®

Derechos de reproducción © 2014 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

¿Sabe...

qué están publicando?

Revise los comentarios y las imágenes para ver si hay información personal, como números de teléfono y direcciones, o si incluyen contenido inapropiado e ilegal, como comentarios repudiables o amenazantes y desnudos. Elimine cualquier cosa que considere que contiene demasiada información.

cómo acceden a los medios sociales?

Los dispositivos móviles, como los teléfonos celulares y las tabletas, permiten que los niños tengan acceso a las aplicaciones de medios sociales sin estar supervisados por adultos. Los niños pueden publicar contenido e incluso compartir sus ubicaciones. Revise las configuraciones de las aplicaciones para ayudarlos a mantener cierta información privada, por ejemplo, su ubicación.

con quiénes hablan?

Las listas de contactos y seguidores en línea de su hijo pueden incluir gente que usted no conoce o incluso personas que su hijo solo conoce en internet. Aunque usted no conozca al contacto, asegúrese de saber qué tipo de imágenes, mensajes y contenido comparten.

qué configuración de cuenta usan?

Aquí es donde puede controlar quién tiene acceso a la información de su hijo. Cada servicio de medio social tiene una configuración diferente; por eso, eche un vistazo a la configuración de cada uno de los medios sociales que su hijo utiliza. Siempre hágase esta pregunta: ¿qué hay en el perfil y quién puede verlo?

quién tiene acceso a la información?

La mayoría de los servicios de medios sociales tienen anuncios y aplicaciones de terceros, como juegos y páginas de fans. Al hacer clic en estos o agregarlos a sus perfiles, los niños permiten el acceso a su información personal. Hable con ellos acerca de qué es lo que pueden y lo que no pueden añadir.

dónde denunciar?

Si alguien habla con su hijo acerca de sexo, comparte o le pide imágenes sexuales o es una víctima de explotación sexual, realice una denuncia al National Center for Missing & Exploited Children® (Centro Nacional para Menores Desaparecidos y Explotados) en **www.CyberTipline.com** o llame al **1-800-THE-LOST®**.

Muchos adolescentes creen que lo que quieran hacer con sus cuerpos y sus teléfonos es *asunto* de ellos. Los jóvenes disfrutan de la privacidad y libertad que les dan sus teléfonos celulares de sus padres o tutores. ¿Pero qué sucede cuando usan sus celulares para explorar su sexualidad?

El "sexting", ó sea el envío o distribución de imágenes de desnudos totales o parciales. Los titulares sensacionalistas podrían hacerle creer que estamos ante una práctica común entre los adolescentes, con consecuencias drásticas. Aunque los números reales varían, muchos investigadores coinciden en que la mayoría de los adolescentes no están involucrados con el "sexting", y que aquellos que sí lo están raramente sufren consecuencias graves. No obstante, aún hay riesgos que los adolescentes que hacen "sexting" deben tomar en consideración. Estos consejos le ayudarán a hablar sobre el "sexting" con su adolescente para que ambos estén preparados si alguna vez se convierte en un problema.

"...Investigaciones sugieren que los padres deben abordar el tema del sexo con sus hijos –y por ende, acerca de medios digitales y su uso en el hogar– no mediante una sola conversación, sí no como un diálogo constante, el cual debe comenzar temprano y continuarse con frecuencia a través del desarrollo del niño".

Dra. Aiguel Hudge,
Journal of Adolescent Health, 2012

HABLANDO CON LOS ADOLESCENTES ACERCA DEL SEXTING

LOS RIESGOS

Aquellos adolescentes que tomen, envíen o reenvíen imágenes de "sexting" podrían enfrentarse con:

- Vergüenza si sus familiares, amigos, compañeros e incluso extraños ven sus fotos.
- Intimidación o acoso por parte de compañeros que los juzguen por estar "sexting".
- Problemas en la escuela si es que han violado las normas escolares. Algunos adolescentes han sido expulsados de sus equipos atléticos o suspendidos de la escuela.
- Consecuencias futuras si la imagen los sigue por mucho tiempo. Esta imagen podría ser vista por funcionarios de admisión de universidades y hasta por posibles empleadores.
- Problemas con la policía. En casos extremos, los jóvenes podrían ser demandados por enviar o reenviar imágenes de menores de edad desnudos.

CÓMO HABLAR ACERCA DE ELLO

- Haga preguntas para hacer ver que usted está cómodo hablando de tema. "¿Alguna vez te han pedido o presionado a participar en sexting? ¿Alguna vez has recibido una foto explícita de alguien?"
- Discuta lo que caracteriza una relación saludable. Cualquiera que te presione a hacer "sexting" no es alguien en quien debas confiar. Los novios y novias vienen y van, pero una imagen sexual puede quedarse contigo para siempre.
- Explique la rapidez con la que las imágenes se pueden distribuir en línea. "Una vez que la foto sale, está fuera de tu control".
- Enfatice sobre la importancia de no reenviar los mensajes de "sexting" que reciben. "Tu no tienes el derecho de decidir quién ve el cuerpo de otra persona. Reenviar estas imágenes es una violación de confianza grave y puede exponer a la persona que aparece en la fotografía al ridículo. Imagínate como te sentirías si alguien traicionara tu confianza al compartir un desnudo tuyo".

SI LA IMAGEN DE SU HIJO YA ESTÁ ALLÁ AFUERA

- Ayúdelos a reportar a las páginas web o aplicaciones donde la imagen está publicada. Deje claro que su hijo es menor de edad, y que la foto se publicó sin su consentimiento.
- Hable con los oficiales de la escuela para que ayuden a detener la distribución de la imagen y cualquier instancia de intimidación que esté ocurriendo.
- Contacte a la policía si su hijo está siendo chantajeado, acosado, o si el caso involucra a un adulto.
- Sobre todo, ofrezca apoyo. Asegúrele que afrontarán esta situación juntos. Considere buscar consejería profesional si su hijo necesita ayuda para superar el problema.

Derechos de reproducción © 2016 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

NetSmartz Workshop
NetSmartz.org/TipSheets

Un programa del National Center for Missing & Exploited Children

GUÍA PARA PADRES ACERCA DEL USO SEGURO DE SMART PHONES

¿INTELIGENTE o ATERRADOR?

Los smartphones (teléfonos inteligentes) son básicamente computadoras pequeñas; por lo tanto, es posible que le preocupe un poco darle uno a su hijo. Dedique tiempo a comprender cuáles son los riesgos e implemente algunas medidas de protección para ayudar a que su hijo use los smartphones de manera segura.

Alrededor de uno de cada cuatro adolescentes informa que posee un smartphone.

Lenhart, Amanda.
Teens, Smartphones & Texting
(Adolescentes, smartphones y mensajes de texto).
Pew Internet & American Life Project,
19 de marzo de 2012.

LOS RIESGOS

- **HOSTIGAMIENTO CIBERNÉTICO**
  Debido a la conectividad constante que ofrecen los smartphones, es posible que su hijo sea más susceptible al hostigamiento cibernético o que tenga más oportunidades de ejercerlo sobre otros.
- **GEOLOCALIZACIÓN**
  Un smartphone con GPS activado puede revelar la ubicación de su hijo a través de publicaciones en línea o fotografías cargadas.
- **CONTENIDOS INAPROPIADOS**
  A través de un smartphone, su hijo tiene acceso móvil a contenidos que usted puede considerar inapropiados, como pornografía o videos violentos.
- **SEXTING**
  Es posible que su hijo use el Internet y aplicaciones sociales para enviar, recibir o reenviar fotografías provocativas.
- **VIRUS Y MALWARE**
  Al igual que una computadora, un smartphone es vulnerable a ataques de seguridad si su hijo accede a sitios web o aplicaciones inseguros.

¡5 FORMAS DE SER MÁS INTELIGENTE QUE EL SMARTPHONE!

1. **Sea un padre y un recurso.**
   Establezca pautas claras, incluidos límites de tiempo y consecuencias para los comportamientos inadecuados, pero tenga una actitud abierta para que su hijo acuda a usted si tiene un problema.
2. **Establezca contraseñas**
   Esto evitará que otras personas, además de usted y su hijo, accedan a la información personal que guarda en el teléfono.
3. **Actualice el sistema operativo.**
   A menudo las nuevas versiones incluyen importantes parches de seguridad.
4. **Apruebe las aplicaciones antes de que las descarguen.**
   Asegúrese de que comprende las capacidades y evalúe su contenido.
5. **Comprenda los servicios de localización.**
   Las características del GPS son útiles cuando utiliza mapas, pero le conviene desactivar las etiquetas de localización cuando su hijo publica algo en línea.

Para obtener más recursos visite NetSmartz.org/TipSheets

Derechos de reproducción © 2012 National Center for Missing & Exploited Children. Todos los derechos reservados.

NetSmartz Workshop
A PROGRAM OF THE
NATIONAL CENTER FOR MISSING & EXPLOITED CHILDREN

INFORMATION FOR PARENTS

El Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados Cybertipline para hacer un informe de Cybertip:

https://report.cybertip.org

Códigos de educación sobre el hostigamiento cibernético en la escuela:

https://www.stopbulling.gov/laws/california/index.html

Sitio web del ICAC de San Diego - Pautas de seguridad en Internet, Guía para padres, Consejos para padres, Socialización en línea, Acoso cibernético, Depredadores:

https://www.sandiego.gov/sdicac